ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
МАУ ДО «Артинская СШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
Протокол № 6 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО «Артинская СШ
им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
_____ В.Н. Серебренников
Приказ № 103 -од от «31» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Артинская спортивная школа имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова»

п.г.т. Арти
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
2. Информационная справка о школе.....4
3. Кадровое обеспечение 4
4. Материально-техническая база 5
5. Цели, задачи и вид деятельности МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России 6
6. Особенности образовательного процесса 8
7. Учебный план.....144
8. Программно-методическое обеспечение образовательной программы МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»… …… ……. 13
9. **Модель выпускника** СШ …… ……. 18
10. Контроль за эффективностью подготовки обучающихся 15
11. Показатели реализации образовательной программы 15
12. Промежуточная и итоговая аттестация…… 17

1. Пояснительная записка

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная программа МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» разработана в соответствии с:

- Международной Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 года №127-ФЗ;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта самбо» от 24 марта 2022 г. № 222.
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс» от 9 февраля 2021 г. № 62.
- Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утвержденными приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125;
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014 г. N ВМ-04-10/2554);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Минспорта России "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол" от 24 января 2022 г. N 41;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом школы (утвержденным приказом Управления образования Администрации АГО № 04-од от 09 января 2023 года):

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, есть борцовский зал, тренажеры, душевые, видео-демонстрационная аппаратура, видеонаблюдение, пожарная и охранная сигнализация, централизованное водоснабжение и теплоснабжение, медицинское сопровождение спортивных мероприятий, проводимых СШ (по договору);
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: еженедельный День борьбы, проведение Открытого регионального турнира по самбо, посвященного памяти Заслуженного тренера России Ю.В. Мельцова, открытые соревнования Артинской СШ по самбо и волейболу, участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских соревнованиях и т.д.

Образовательная программа МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа регламентирует:

1. все условия освоения образовательной программы;
2. организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования
3. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
4. модель выпускника школы

2. Информационная справка о школе

Основное направление деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Артинская спортивная школа имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова» – осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

МАУ ДО «Артинская ДЮСШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» было открыто в 1979 году и зарегистрировано постановлением Главы Муниципального Образования «Артинский район» от 31.12.1997 № 352. Функции учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации Артинского городского округа на основе «Договора о взаимоотношениях учреждения дополнительного образования детей и его Учредителя» от 15 января 2006 года. Школа является частью образовательной системы Артинского городского округа и принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы социума.

В 2007 году школа переехала в новое здание общей площадью 261.6 кв.м. по адресу Свердловская область, п. Арти, ул. Ленина 141-а. В настоящее время образовательная деятельность спортивной школы осуществляется на базе борцовского зала, переданного в оперативное управление Администрацией АГО, спортивных залах на базах школ с. Поташка, с. Старые Арти, с. Сажино по договору о безвозмездном пользовании.

Лицензия: серия 66 Л01 № 0006627 номер 19909 от 24 января 2019 г. срок действия: бессрочно

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 623340, Свердловская область, Артинский район, п.г.т. Арти, ул. Ленина, 141 а;
- 623340, Свердловская область, Артинский район, п.г.т. Арти, ул. Лесная 2;
- 623357, Свердловская область, Артинский район, с. Поташка, ул. Октябрьская, 28.
- 623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81;
- 623361, Свердловская область, Артинский район, с. Сажино, ул. Чухарева,1а.

3. Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Всего в СШ в 2023-2024 учебном году работает 6 штатных тренера-преподавателя, 2 внешних совместителя и 1 внутренний совместитель, 1 директор и 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На отделении самбо работает 5 тренеров-преподавателей (1 внешний и 1 внутренний совместитель)

На отделении волейбола – 2, (1 внешний совместитель)

На отделении бокса - 1,

На отделении лыжных гонок -1.

Уровень образования педагогических кадров

образование	**Кол-во человек**	**%**
Высшее	8	89

Из них имеют высшую категорию - 3 чел., I кв. категорию – 2 чел., СЗД - 1 чел., не имеют категорию - 3 чел. Всего имеют квалификационную категорию 67 % педагогов. Два педагога не имеют категории, так как приступили к работе в организации со 02 сентября 2021 года. Один педагог приступил к работе в организации с 12 сентября 2022 года. Запланировано проведение аттестации педагогов на сентябрь и октябрь 2023 года, еще одного педагога на январь 2024 года.

Работники имеющие отличия:

звания	**Ф.И.О, должность**
Почётные грамоты, дипломы и благодарственные письма Министерства по физической культуре, спорту и туризму РФ	Савинский Валерий Станиславович - тренер-преподаватель по самбо

4. Материально-техническая база

На базе МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» для проведения учебно-тренировочных занятий имеются: борцовский зал с борцовским ковром и тренажерами, раздевалка, 2 душевые, спортивное оборудование, штанги, инвентарь, куртки самбо, обувь самбо.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса школа использует, как свою собственную спортивную базу, так и базы п. г.т. Арти и Артинского района.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Образовательная деятельность и спортивная подготовка
1	2	3	4	5	6
1.	623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Ленина, 141-а	помещение для занятия физической культурой и спортом спортивный зал – 261,0 кв.м	оперативное управление	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Артинская спортивная школа имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова»	самбо
2.	623340, Свердловская	помещение для занятия	оперативное управление	Муниципальное автономное учреждение	бокс

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Образовательная деятельность и спортивная подготовка
1	2	3	4	5	6
	область, п. Арти, ул. Ленина, 141-а	физической культурой и спортом спортивный зал – 261,0 кв.м		дополнительного образования «Артинская спортивная школа имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова»	
3.	623357, Свердловская область, Артинский район, с. Поташка, ул. Октябрьская, 28	помещения для занятия физической культурой и спортом спортивный зал – 160,8 кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поташкинская средняя общеобразовательная школа»	волейбол
4.	623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81	помещения для занятия физической культурой и спортом, спортивный зал 153,5кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»	бокс
5.	623355, Свердловская область, Артинский район, с. Старые Арти, ул. Ленина, 81	помещения для занятия физической культурой и спортом, спортивный зал 153,5кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староартинская средняя общеобразовательная школа»	самбо
6.	623361, Свердловская область, Артинский район, с. Сажино, ул. Чухарева,1а	помещения для занятия физической культурой и спортом, спортивный зал . 204,6 кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа»	самбо

По каждому адресу проведения в наличии имеются: борцовское покрытие, маты борцовские, тренажеры, спортивное оборудование, инвентарь, куртки самбо, обувь самбо.

5. Цели, задачи и виды деятельности МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»

Целью образовательной деятельности Учреждения является формирование и развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- развитие массового спорта;

- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;

- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;

- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;

- укрепление и расширение материально-технической базы;

- повышение ответственности родителей за здоровье детей;

- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;

- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены и оказания первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;

- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение;

- иные юридически значимые действия в пределах своей специальной правоспособности для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом.

Основным видом деятельности Учреждения является **реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых** (физкультурно-спортивной направленности).

Виды реализуемых Учреждением образовательных программ:

1) дополнительные общеразвивающие программы:

- по спортивным единоборствам: самбо, бокс;

- по командным игровым видам спорта: волейбол;

- по циклическим видам спорта: лыжные гонки.

2) дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- по командным игровым видам спорта: волейбол;

- по спортивным единоборствам: самбо;

- по циклическим видам спорта: лыжные гонки.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования или субъекта Российской Федерации по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

- выполнение работ по организации и проведению официальных спортивных мероприятий, организация и проведение тренировочных мероприятий;

- работы по организации и проведению физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- организация спортивных групп в летнем оздоровительном лагере «Спортландия» на базе СШ и в летних лагерях с дневным пребыванием детей образовательных учреждений Артинского ГО, участие обучающихся в тренировочных сборах;

- методическое, информационно-аналитическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования (физкультурно-спортивное направление).

- Оказание всесторонней методической помощи общеобразовательным учреждениям – участникам Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу» в Артинском ГО, в организации реализации проекта в урочной, внеурочной, дополнительной деятельности;

Учреждение может осуществлять иные виды деятельности, приносящие доход:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых;

- проведение и организация конкурсов, культурно-массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий;

- сдача в аренду имущества;

- прокат инвентаря и оборудования (в том числе спортивного) для проведения досуга и отдыха,

- разработка и тиражирование методических рекомендаций, различных дидактических материалов;

- оказание информационно-консультативных услуг;

- организация показательных выступлений ведущих спортсменов;

- подготовка и сервисное обслуживание спортивного инвентаря;

- оказание услуг тренажерного зала и зала борьбы;

- подготовка по физической подготовке к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (физкультурно-спортивной направленности) в области физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

6. Особенности образовательного процесса

Процесс обучения в СШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в СШ характеризуется следующими **особенностями:**

- Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

СШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

- 36 недель для обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

- 42 недели для обучения по разноуровневым дополнительным общеразвивающим программам;

- 52 недели для обучения по дополнительным программам спортивной подготовки.

В Учреждение принимают детей и взрослых от 6.5 лет (включительно) в течение всего календарного года, не имеющих медицинских противопоказаний.

Группы формируются по возрастам: 7 до 8 лет, 8-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет.

Минимальный возраст лиц для зачисления на уровни сложности отделение «Самбо»

Уровни сложности	Минимальный возраст обучающегося
Спортивно – оздоровительные группы	6,5 лет
Этап начальной подготовки	10 лет
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12 лет
Этап совершенствования спортивного мастерства	14 лет

Этап высшего спортивного мастерства	16 лет

отделение «Волейбол»

Уровни сложности	Минимальный возраст обучающегося
Спортивно – оздоровительные группы	8 лет
Этап начальной подготовки	8 лет
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	11 лет
Этап совершенствования спортивного мастерства	14 лет
Этап высшего спортивного мастерства	14 лет

отделение «Бокс»

Уровни сложности	Минимальный возраст обучающегося
Стартовый этап, спортивно – оздоровительные группы	7 лет
Базовый этап, спортивно – оздоровительные группы	10 лет

отделение «Лыжные гонки»

Уровни сложности	Минимальный возраст обучающегося
Спортивно – оздоровительные группы	6,5 лет
Этап начальной подготовки	9 лет
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	12 лет
Этап совершенствования спортивного мастерства	15 лет
Этап высшего спортивного мастерства	17 лет

Зачисление обучающихся в Учреждение производится приказом директора Учреждения на основании:

– заявления родителей (законных представителей) с приложением копии свидетельства о рождении поступающего, копии паспорта одного из родителей, адреса электронной почты одного из родителей, 1 фотографии поступающего размером 3х4;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.
- наличия сертификата персонифицированного учета, копия СНИЛС.

Отношения образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся договором не оформляются, за исключением платных образовательных услуг.

На обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

Прием на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки проводится по результатам индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта.

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки) физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: самбо, волейбол, бокс, лыжные гонки.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляются на спортивно-оздоровительном этапе:

– спортивно- оздоровительные группы - СОГ (срок обучения 8 лет).

Дополнительные программы спортивной подготовки осуществляются по следующим этапам (периодам) подготовки:

– Этап начальной подготовки НП (срок обучения 3 года),
– Тренировочный этап (этап спортивной специализации - ТЭ (срок обучения 5 лет),
– Этап совершенствования спортивного мастерства – СС (без ограничений)
– Этап высшего спортивного мастерства – ВСМ (без ограничений)

Перевод обучающихся на следующий этап обучения оформляется приказом директора. Общими условиями перевода обучающихся на следующий этап обучения являются:

- выполнение переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке;
- выполнение обучающимися объёма тренировочных и соревновательных нагрузок, запланированных учебным планом;
- результаты выступления на соревнованиях.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно. Обучающиеся, переведенные условно на следующий год обучения, вправе пройти промежуточную аттестацию в сроки, определяемые Учреждением.

Обучающиеся, не сдавшие переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке, могут быть оставлены для повторного прохождения программы.

Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора Учреждения.

Обучающиеся Учреждения могут быть переданы от одного тренера-преподавателя к другому на основании приказа директора Учреждения.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности диагностик уровня спортивной подготовленности. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируется нормативными локальными актами Учреждения.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой,
- индивидуальные занятия,
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам,
- тренировочные сборы,
- восстановительные мероприятия,
- теоретические занятия,
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях,
- инструкторская и судейская практика,
- медико-восстановительные мероприятия,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и другие.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с ***расписанием занятий***. Общее расписание на начало учебного года утверждается директором СШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов в образовательных учреждениях. Осуществление образовательного процесса с обучающимися может проводится в дистанционной форме в случае принятия дополнительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Артинского ГО в связи с распространением каких-либо инфекционных заболеваний.

В группах на всех этапах спортивной подготовки предусмотрены:

– тренировочный сбор во время каникул продолжительностью до 14 дней на базе МАОУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова».
– встреча обучающихся разных групп в «День борьбы» 1 раз в неделю (по возрастам).

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности, в соответствии с данной таблицей.

отделение «Самбо»

Этапы спортивной подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)	Всего часов в год
спортивно-оздоровительный	1 год	15	15-20	25	4	144
	2 год	15	15-20	25	6	216
	3 год	15	15-20	25	6	216
	4 год	15	15-20	25	8	336
	5 год	10	12	14	8	336
	6 год	10	12	14	10	420
	7 год	10	12	14	10	420
	8 год	10	12	14	10	420
этап начальной подготовки	1 год	12	14-16	18	6	312
	2 год	12	12-14	16	8	416
	3 год	12	10-12	14	8	416
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1 год	6	8-10	12	10	520
	2 год	6	8-10	12	12	624
	3 год	6	7-9	10	14	728
	4 год	6	7-9	10	16	832
этап совершенствования спортивного мастерства		2	3-4	6	24	1248
этап высшего спортивного мастерства		1	2-3	4	32	1664

отделение «Волейбол»

Этапы спортивной подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)	Всего часов в год

спортивно-оздоровительный	1 год	15	15-20	25	4	144
	2 год	15	15-20	25	4	144
	3 год	15	15-20	25	4	144
	4 год	15	15-20	25	6	252
	5 год	12	12-15	20	8	336
	6 год	12	12	18	8	336
	7 год	12	12	16	8	288
	8 год	12	12	14	10	420
этап начальной подготовки	1 год	14	15	16	5	260
	2 год	14	15	16	8	416
	3 год	14	15	16	8	416
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1 год	12	14	16	10	520
	2 год	12	14	16	10	520
	3 год	12	14	16	16	832
	4 год	12	14	16	16	832
	5 год	12	14	16	16	832

отделение «Бокс»

Этапы спортивной подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)	Всего часов в год
спортивно-оздоровительный	1 год	15	15-20	25	4	144
	2 год	15	15-20	25	6	216
	3 год	15	15-20	25	6	216
	4 год	10	12	16	8	336
	5 год	10	12	16	8	336
	6 год	10	12	16	10	420
	7 год	8	10	14	10	420
	8 год	8	10	14	12	504

отделение «Лыжные гонки»

Этапы спортивной подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)	Всего часов в год
спортивно-оздоровительный	1 год	15	15-20	25	4	144
	2 год	15	15-20	25	6	216
	3 год	15	15-20	25	6	216
	4 год	15	15-20	25	8	336
	5 год	12	12-15	20	8	336
	6 год	12	12	18	8	336
	7 год	12	12	16	8	288
	8 год	12	12	14	10	420
этап начальной подготовки	1 год	12	12	13	6	312
	2 год	12	12	13	8	416
	3 год	12	12	13	8	416
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1 год	10	10	11	10	520
	2 год	10	10	11	12	624
	3 год	10	10	11	16	832
	4 год	10	10	11	16	832
	5 год	10	10	11	16	832

Продолжительность одного учебного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе (1 год обучения) -1 часа;

на спортивно-оздоровительном этапе (2-5 год обучения) – 2 часа;

на спортивно-оздоровительном этапе (6-8 год обучения) – 3 часа.

На этапах спортивной подготовки:

на этапе начальной подготовки (1-3 год обучения) – 2 часа;

на учебно-тренировочном этапе (1-4 год обучения) – 3 часа;

на этапе совершенствования спортивного мастерства (все годы обучения) – 4 часа;

на этапе высшего спортивного мастерства (все годы обучения) – 4 часа.

При проведении более одного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять 8 академических часов.

Продолжительность академического часа – 45 минут, в группах СОГ -1, СОГ -2 (возможно) - 40 минут.

Обучение в СШ строится с учетом следующих основополагающих **принципов спортивной подготовки юных спортсменов:**

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

7. Общая характеристика учебного плана

В МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова» культивируется 4 вида спорта (волейбол, самбо, бокс, лыжные гонки).

Этапы обучения, включенные в учебный план:

- **спортивно - оздоровительный** - СОГ (8 лет)
- **этап начальной подготовки** - НП (3 года)
- **учебно – тренировочный этап** УТ (4 года)

Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план разработан из расчета:

- 36 недель для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (стартовый уровень), 42 недели для базового уровня (СОГ);

- 52 недели для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (НП, УТ).

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и учебно-тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

Спортивно-оздоровительные группы - СОГ

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений.

Группы начальной подготовки - НП

Задачи:

– укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

– развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

– формирование двигательных умений и навыков;

– освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

– формирование социально-значимых качеств личности;

– получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);

– освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся физических нагрузок;

– приобретение знаний требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта;

– формирование умений соблюдения техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

– приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

– освоение знаний основ судейства по избранному виду спорта.

– формирование умений точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

– формирование умений развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

– приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

Группы учебно-тренировочные - УТ

Задачи:

– укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

– развитее способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

– повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

– формирование психологической подготовки, направленной на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта;

– формирование социально-значимых качеств личности;

– развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, опыта работы в команде (группе);

– развитее организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

– формирование умений точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

– формирование умений развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

– приобретение и закрепление навыков сохранения собственной физической формы.

– закрепление знаний основ судейства по избранному виду спорта.

В **спортивно-оздоровительных группах** учебно-тренировочный процесс направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

В **группах начальной подготовки** основное внимание уделяется общефизической подготовке. На втором и третьем годах обучения большую часть времени отводится технической и физической подготовке.

В **учебно - тренировочных** г**руппах** предусматривается снижение общефизической подготовки и увеличение времени на техническую подготовку. Увеличивается время на специальную физическую подготовку. Повышается объем соревновательных нагрузок.

Учебный план
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Артинская спортивная школа имени Заслуженного тренера России Юрия Вильгельмовича Мельцова»
на 2023-2024 учебный год

0	**Спортивно-оздоровительные группы (СОГ)**						**Группы начальной подготовки (НП)**						**Учебно-тренировочные группы (УТ)**					
	1 год обучения		Количество гр.	2-4 годы обучения		Количество групп	1-2 год обучения		Количество групп	3 обучения		Количество групп	1 год обучения		Количество групп	2 год обучения		Количество групп
	Часы в неделю	Часы в год		Часы в неделю	Часы в год		Часы в неделю	Часы в год		Часы в неделю	Часы в год		Часы в неделю	Часы в год		Часы в неделю	Часы в год	
Самбо	4	144	1	6,8	216,336	7	0	0	0	8	416	1	0	0	0	12	624	2
Волейбол	4	144	1	6	216	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	624	1
Бокс	0	0	0	6,8	216,336	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лыжные гонки	0	0	0	6,8	216,336	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	624	1

<u>Места осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году</u>

Вид спорта	Спортивно-оздоровительные группы СОГ -1,2,3,4	**Группы начальной подготовки**	**Учебно-тренировочные группы**			
		НП - 3	УТ - 1	УТ – 2	УТ - 3	УТ - 4

Самбо	• Зал борьбы /СШ п.г.т. Арти, ул. Ленина, 141 а; • Спортивный зал/МАОУ «Староартинская СОШ» с. Старые Арти ул..Ленина, 81. • Спортивный зал / МАОУ «Сажинская СОШ» с. Сажино, ул Чухарева, ,1 А	Зал борьбы /СШ п.г.т. Арти, ул. Ленина, 141 а		Зал борьбы /СШ п.г.т. Арти, ул. Ленина, 141 а		
Волейбол	Спортивный зал /МАОУ «Поташкинская СОШ» с. Поташка, ул. Октябрьская, 28			Спортивный зал /МАОУ «Поташкинская СОШ» с. Поташка, ул. Октябрьская, 28		
Бокс	Зал борьбы /СШ п.г.т. Арти, ул. Ленина, 141 а					
Лыжные гонки	• п.г.т. Арти, лесной массив урочище «Кислый лог»			п.г.т. Арти, лесной массив урочище «Кислый лог»		

8. Программно-методическое обеспечение Образовательной программы МАУ ДО «Артинская СШ им. ЗТ России Ю.В. Мельцова»

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Название программы	Автор Авторские коллективы	Год Издания	Рекомендована/Допущена
1	Общеобразовательная программа «Самбо», Программа спортивной подготовки «Самбо»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	С.Е. Табаков С.В. Елисеев А.В. Конаков	Москва 2010 г. Советский спорт	Допущено Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Название программы	Автор Авторские коллективы	Год Издания	Рекомендована/Допущена
2	Общеобразовательная программа «Волейбол», Программа спортивной подготовки «Волейбол»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников	Москва 2007г. Советский спорт	Допущено Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту
3	Общеобразовательная программа «Бокс»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	А.О.Акопяп, Е.В. Калмыков, Г.В. Кургузов, В.А. Панков, А.В. Родионов	Москва 2005 г. Советский спорт	Допущено Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту

9. Показатели реализации Образовательной программы

Основными показателями реализации Образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Сохранность контингента Посещаемость учащихся Промежуточная аттестация	Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май май
Группы начальной подготовки 1-3 год обучения	Промежуточная аттестация Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях	май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года
Учебно-тренировочные группы 1-4 год обучения	Промежуточная аттестация Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года апрель-май
Группы совершенствования спортивного мастерства	Промежуточная аттестация Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года апрель-май

10. Контроль за эффективностью подготовки обучающихся

Важнейшей функцией управления образовательным процессом является ***контроль*** за эффективностью подготовки обучающихся на каждом году обучения.

Для определения уровня освоения содержания образовательной программы проводятся различные виды контроля: вводный, промежуточный и итоговый.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме опроса, теста учащихся с целью определения исходного, первоначального уровня оценки уровня подготовленности детей, выявления их уровня знаний и умений, физического развития занимающихся.

Промежуточный контроль проводится в течение года в форме опроса, теста, зачёта с целью проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы. Эти сведения необходимы для успешного управления процессом обучения в ходе занятий.

Итоговый контроль проводится по окончании срока обучения в конце года с целью определения прогресса у занимающихся. Данные итогового контроля при сопоставлении их с результатами входного контроля позволяют оценить эффективность учебно - воспитательного процесса и внести коррективы на следующий год.

Определение форм контроля:

Опрос - метод сбора информации, способ, позволяющий получать информацию непосредственно с помощью вопросов.

Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

Соревнования - форма деятельности, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.)

Степень усвоения учебной программы оценивается по результатам контрольных нормативов выполнения различных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

11. Промежуточная и итоговая аттестация

Целью аттестации являются:

• Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

• Установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся по разделам учебного плана.

• Соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

• Контроль над выполнением учебных программ обучающимися.

Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 8 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе и по дополнительным программам спортивной подготовки. Промежуточная аттестация подразумевает сдачу контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Нормативы прописаны в рабочих программах тренеров-преподавателей, принимаются и фиксируются тренером-преподавателем Протоколы утверждаются Педагогическим советом.

Промежуточная аттестация осуществляется во время учебно-тренировочных занятий или вне плана (на усмотрение тренера-преподавателя).

Учащиеся, не сдавшие переводные испытания по причине болезни при наличии медицинской справки, могут сдать нормативы позднее.

Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучение решением Педагогического совета.

Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольных нормативов промежуточной аттестации от 70 до 100 % по ОФП и СФП. Перевод оформляется приказом директора.

Учащиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения или продолжить занятия в группе, занимающейся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).

Итоговой аттестации подлежат выпускники школы, полностью завершившие обучение в учебно-тренировочных группах (УТ 4 года обучения).

По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся УТ 3 года обучения могут быть допущены к итоговой аттестации досрочно.

Итоговая аттестация также подразумевает сдачу контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Нормативы принимаются и фиксируются комиссией СШ.

В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями (законными представителями) до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с директором СШ.

Итоговая аттестация осуществляется по отдельному плану-графику, утвержденному директором СШ.

В качестве оценки теоретических знаний и практических умений выпускника СШ по решению Педагогического совета могут быть засчитаны результаты его участия в официальных соревнованиях не ниже областного уровня за текущий учебный год.

По решению Педагогического совета обучающиеся учебно-тренировочных групп могут быть допущены к итоговой аттестации досрочно.

Нормативы для зачисления на обучение по программам спортивной подготовки, а также нормативы промежуточной и итоговой аттестации содержатся в Программах по видам спорта.

12. Модель выпускника Артинской СШ

Модель выпускника СШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Модель выпускника складывается из описания четырех основных составляющих:

Подготовка	**Качества**	**Опыт**	**Прогнозируемый результат**
- знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта - знания и навыки судейства **Выпускник СШ должен знать:** • теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта • правила и способы ведения здорового образа жизни • основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи **Выпускник СШ должен уметь:** • организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни • развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества	- любящий Родину и родной поселок, село; -ответственный за свою судьбу и судьбу своего Отечества; - любящий природу и заботящийся о ней; - ведущий здоровый образ жизни, не имеющий вредных привычек, здоровый, физически развитый; - заботливый, отзывчивый, дисциплинированный, целеустремлённый; - культурно развитый (знающий и уважающий культуру разных стран и народностей); - законопослушный, знающий свои права и обязанности и уважающий права другого человека; - способный правильно выбрать будущую профессию, а значит и своё место в жизни	- участие в соревнованиях различного уровня.	профессиональное самоопределение; - поступление в Училище олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на факультеты физкультурно-спортивной направленности.